

Persönlichkeit soziale Kompe-
tenzen **Jugendarbeit**

bildet somatische Fähigkeiten
kulturelles Verständnis
demokratisch-politische
Haltung Methoden- und
Sachkompetenz



Bildungsqualität in der offenen Jugendarbeit im Landkreis Diepholz

Ziele und Indikatoren
von Bildungsarbeit in
Einrichtungen der Jugendarbeit



Team Jugendarbeit
Landkreis Diepholz
Fachdienst Jugend

Jugendarbeit bildet - das weiß eigentlich jeder. Aber was dies genau bedeutet, ist oftmals gar nicht so klar. Deshalb haben sich die Jugendhäuser, -zentren, -treffs und andere Angebotsformen der offenen Jugendarbeit im Landkreis Diepholz im Sommer 2008 auf den Weg gemacht, dies genauer zu beschreiben.

Herausgekommen ist nun eine recht genaue Zielbeschreibung, wie und in welchen Bereichen Bildung in unserer offenen Jugendarbeit stattfindet und vor allem, wie sie gelingen kann.

Dieses Papier gibt einen ersten Überblick über unsere Bildungsqualitäten. Wir arbeiten - jede/r in seiner Einrichtung - an messbaren Erfolgen. Wenn es um die Entwicklung solcher Kompetenzen geht, stehen wir als Akteure in der offenen Jugendarbeit als Kooperationspartner gerne bereit. Denn: Uns geht es um Bildung in diesem Sinne - und nicht um Betreuung.

Jugendhaus Asendorf St. Marcellus Str. 7, 27330 Asendorf (04253/801511) www.jugendhaus-asendorf.de - **Jugendzentrum Barnstorf** Kirchstr. 13, 49406 Barnstorf (05442/8332) www.jz-barnstorf.de - **Jugendhaus Fönix** - Am Petermoor 1, 27211 Bassum (04241/5210) - **Jugendhaus Broksen** Am Marktplatz 9, 27305 Bruchhausen-Vilsen (04252/3694) www.jugendhausbroksen.de - **Jugendfreizeitzentrum Diepholz** Bahnhofstr. 16, 49356 Diepholz (05441/2368) - **Jugendbauwagen Scholen** Am Sportplatz, 27305 Engeln (erreichbar über JH Asendorf) - **Chill out** Stettiner Straße, 49448 Lemförde (0160/91245585) **JuHaMa - Jugendhaus Martfeld** Alter Schulweg 16, 27327 Martfeld (0170/8958818) www.jugendhaus-martfeld.de - **Jugendbox Schwarme** Verdener Str. 5, 27237 Schwarme, www.jugendbox-schwarme.de - **Jugendtreff No Moor** Neuer Weg 1, 28816 Stuhr (0421/561370) www.nomoor.de - **Jugendtreff Haus am Wall** Bassumer Str. 70, 28816 Stuhr (0421/891671) www.hausamwall.de - **Jugendzentrum Sulingen** Galtener Str. 12a, 27232 Sulingen (04271/4317) www.jozz-sulingen.de - **Jugend- und Kulturzentrum Lindhof** Am Lindhof 1, 28857 Syke (04242/2275) - **Jugendhaus Twistring** Lindenerstr. 39, 27239 Twistring (04243/971533) - **Jugendtreff "Mühle"** An der Henkenmühle, 27239 Twistring-Heiligenloh (04246/1629) www.muehle-heiligenloh.de - **Jugendhaus Trafo** Kirchweyer Str. 51, 28844 Weyhe (04203/2770) - **Jugendhaus Leeste** Am Mühlenkamp 24, 28844 Weyhe (0421/893908) Projektträger: **Landkreis Diepholz - Team Jugendarbeit**, Niedersachsenstr. 2, 49356 Diepholz (Armin Kowalzik 05441/976-1134) (Wilhelm Linten 05441/9761121)

Selbstbewusstsein Identität
Selbstmanagement Umgang mit Gefühlen
personale Kompetenzen So-
ziale Zugehörigkeit Neugier Offenheit



Es ist möglich ...

- zu lernen, Gefühlsausdrücke darzustellen und den eigenen Gefühlen Ausdruck zu geben.
- zu lernen, eigene Berührungspunkte zu bearbeiten.

- zu lernen, auf andere offener zuzugehen.
- zu lernen, die eigene Ratlosigkeit zu überwinden.

Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- › **Persönliche Wertschätzung jedes Jugendlichen ist Grundlage unserer Jugendarbeit.**
- › **Wir bieten einen Übungsort, in dem Jugendliche lernen, konstruktive Kritik anzunehmen und zu geben.**
- › **Wir erkennen individuelle Belastungen, Stresssituationen und Probleme von Jugendlichen, können damit umgehen und Lösungen aufzeigen.**

Kommunikationsfähigkeit Sprachliche Ausdrucks-

fähigkeit **soziale Kompetenzen**

Empathie Toleranz Rücksichtnahme

Teamwork **Hilfsbereitschaft**

Es ist möglich ...

- zu lernen, sich in andere (Rollen) hineinzusetzen.
- zu lernen, aufeinander zu achten.
- zu lernen, Streit produktiv zu bewältigen.
- zu lernen, zu kooperieren und in Gruppen zu arbeiten.
- zu lernen, Gruppen nicht in Schubladen zu stecken und Vorurteile zu revidieren.
- zu lernen, die Besonderheit des Anderen anzuerkennen.



Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- › **Wir fördern eine tolerante und akzeptierende Denkweise durch unser Angebot.**
- › **Wir binden Jugendliche aktiv in die Planung und Durchführung von Veranstaltungen und Angeboten ein.**
- › **Grenzüberschreitungen durch Jugendliche lassen uns nicht gleich verzweifeln, denn wir sehen unsere Jugendräume als Testgelände für Verhalten. Dennoch schreiten wir früh genug ein.**
- › **Wir bieten geschlechtsspezifische Angebote für Jungen und junge Männer sowie für Mädchen und junge Frauen.**

Somatische Kompetenzen

Körper **Bewegung** **Gesundheit** **Wohlbefinden** geschlechtsbewusster Umgang



Es ist möglich ...

- zu lernen, den eigenen Körper zu beherrschen und einzuschätzen.
- zu lernen, seine Kräfte einzutei-

len und eine Ökonomie des eigenen Körpers zu entwickeln.

- zu lernen, den eigenen Körper zu spüren, zu kennen und zu akzeptieren.

Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- › **Unsere Sportangebote setzen bei den Interessen und Fähigkeiten der Jugendlichen an und machen vor allem Spaß.**
- › **Mädchen entdecken bei uns viele Möglichkeiten sich ohne Rollenklischees frei zu entfalten. Jungen ganz genauso.**
- › **Wir vermitteln und werben für einen verantwortlichen Umgang mit Sexualität - sich selber und anderen gegenüber.**
- › **Unsere Arbeit regt Jugendliche zu verantwortungs- und gesundheitsbewussten Verhalten an.**

Beteiligung Solidarität Gestaltung der
Lebenswelt **demokratisch-**
politische Kompetenzen
Gestaltung der eigenen Biographie Öffnung
ins Gemeinwesen **Engagement**

Es ist möglich ...

- zu lernen, dass es Spaß macht, andere zu begeistern.
- zu lernen, aktiv seine eigene Meinung einzubringen.
- zu lernen, auf andere (besser) einzugehen.
- zu lernen, Geduld aufzubringen.
- zu lernen, zusammenzuhalten.
- zu lernen, Hilfe und Unterstützung anzufordern und zu akzeptieren.



Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- › **Jugendliche organisieren bei uns eigene Angebote und Projekte, wir unterstützen sie.**
- › **Wir regen die Besucher/innen an, eigene Bedürfnisse und Interessen zu erkennen und deren Umsetzung mit anderen zu verhandeln.**
- › **Mitbestimmung findet bei uns auf allen Ebenen statt.**

Kompetenzen - Öffnung ins Gemeinwesen - Engagement

Logik Kreativtechniken inhaltliches Basiswissen Technikver ständnis **Methodik- und Sachkompetenzen**

Es ist möglich ...

- zu lernen, eigene Lernfortschritte wahrzunehmen.
- zu lernen, sich zu konzentrieren.
- zu lernen, eigene Fehler zur Kenntnis zu nehmen und daraus konstruktive Konsequenzen zu ziehen.
- zu lernen, Reihenfolgen (Ordnungen) zu wahren und einzuhalten.
- zu lernen und zu erfahren, dass etwas scheinbar "Leichtes" schwer sein kann.
- zu lernen, vorsichtig und behutsam mit Sachen umzugehen.
- zu lernen, abstrakt zu denken



Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- › **Wir bieten Jugendlichen Alltagswissen für eine eigenständige Lebensführung.**
- › **Spezifische Fähigkeiten werden in Workshops und Gruppenangeboten vermittelt. Dabei stehen Freude am Tun und am Ergebnis im Vordergrund.**
- › **Wir bieten Jugendlichen auf spielerische und ungewohnte Weise neue Herausforderungen und schaffen Erfolgserlebnisse .**

Differenzierte Lebensmodelle Weltanschauung

kulturelle Kompetenzen Kunst

als Ausdrucksform Kreativität interkulturelles

Wissen Medienkompetenz



Es ist möglich ...

- zu lernen, Neues zu gestalten und ohne Anleitung eigenständig fortzusetzen.

- zu lernen, vorhandene Möglichkeiten kreativ zu erweitern.

- zu lernen, etwas selber auszuprobieren.

- zu lernen, die Dinge genauer anzusehen.

- zu lernen, toleranter mit (fremden) Menschen umzugehen.

Für das Gelingen solcher Jugendbildung arbeiten wir auf Grundlage dieser Qualitätsziele:

- **Wir geben Jugendlichen unterschiedlicher kultureller Herkunft und aus verschiedenen Jugendszenen Raum zur Auseinandersetzung: mit Werten, Normen und Identität.**
- **Jugendliche können bei uns Neue Medien nutzen, kennen- und beherrschen lernen. Dabei werden sie selber kreativ.**

Bild- und Textnachweis:

Die Texte "Es ist möglich..." nach: Lindner, Werner, "Ich lerne zu leben", LKD 2003

Fotos:

Titel und S. 4, 6, 7: © S. Hofschlaeger - pixello.de; S. 3: © french03 - fotocase.de;

S. 5: © cydonia - fotocase.de; S. 8: © frootmat - fotocase.de